

Начните со стихотворения Л. Корчагиной «Лето»:

Если дует ветер теплый, хоть и с севера,
Если луг – в ромашках и комочках клевера,
Бабочки и пчелы над цветами кружатся,
И осколком неба голубеет лужица,
И ребячья кожица словно шоколадка...
Если от клубники заалела грядка –
Верная примета: наступило... (лето)

Да, наступает долгожданное лето. Прекрасное время года.

Ты любишь это время года? За что?

Лето – чудесная пора. В это время года можно долго гулять на улице с друзьями, отдыхать, загорать на солнце, купаться, поехать на море, кататься на велосипеде, роликах, самокате.

Летом очень много разнообразных ягод и фруктов.

Скажи, какие изменения природы могут происходить только летом? (Летом выпадают осадки: дождь, град, часто после дождя появляется радуга).

Дожди летом бывают теплые, ливневые, льет как из ведра.

Летом бывают грозы (красивое, но опасное явление природы, грозы происходят оттого, что встречается теплый и холодный воздух и собирается в грозовую тучу. В грозовой туче возникает электрический заряд – молния).

Летом бывает радуга, семицветный мост, возникающий на небе после дождя, когда последние еще не упали на землю, а уже выглянуло солнце. В радуге семь цветов, и они всегда расположены в строгом порядке: красный, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

Назови летние месяцы (*июнь, июль, август*).

А сейчас я тебе предлагаю поиграть:

Вопросы и задания:

1.Отгадай загадки:

- В дверь взойдет

В трубу вылетит.

(Лето)

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...

(Солнце)

Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Показались на пути!

В них ни въехать,

Ни войти.

(Радуга)

Над цветком
Порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.
(Бабочка)

Хочешь
- В воду ты ныряй,
Хочешь
- На песке играй.
Сколько замков
Здесь создашь!
Что это за место? ... (Пляж)

Он качели и кровать,
Хорошо на нем лежать,
Он в саду или в лесу
Покачает на весу.
(Гамак)

2.Игра «Четвертый лишний»

Выдели лишнее слово. Объясни свой выбор.

- а) Июнь, июль, август, *апрель*;
- б) ромашка, *ландыш*, колокольчик, василек;
- в) стрекоза, кузнечик, *ящерица*, комар;
- г) *яблоко*, земляника, малина, черника.

Необходимо познакомить ребенка с изменениями, происходящими в жизни растений и насекомых с наступлением лета, установить связь между наступлением теплого периода, появлением насекомых (питание) и прилетом птиц. Важно сформировать знания о сезонных изменениях в жизни животных, связанных с изменениями в неживой природе:

Деревья и кустарники летом

В парках, скверах и лесах трава, кусты и деревья стоят зеленые. Рассмотрите с детьми, какие деревья растут поблизости, как они изменились с приходом лета. Попросите детей подумать, почему иву называют плакучей, а березку - белоствольной. Сравните ее с сосной. Сосна выше березы. Хвоя у сосен длинная, темно-зеленая. На кончиках темных лап елей появляются светло-зеленые пучки мягоньких иголок - так растут ели. Дуб-великан оброс вырезными листьями, расправил во все стороны могучие ветви и греется под солнышком. Скоро на нем созреют желуди, и к корням дуба станет осторожно наведываться кабан, прилетать сойка, чтобы отведать вкусного угощения. Напомните о строении дерева: корни, ствол, ветви, которые образуют крону, листья.

Подчеркните необходимость бережного отношения к деревьям. Леса - зеленые легкие Земли, без них не будет воздуха. Поэтому, вырубая деревья, люди сажают новые.

Как красиво каждое дерево! И чем-нибудь полезно - одно листвою или хвоей, другое цветами, третье ростом и осанкой, четвертое цветом коры. Березовые почки любят лесные птицы. Не только птицам, но и людям они полезны. Из почек изготавливают лекарство, а из листьев - желтую и зеленую краски. Из бересты получают замечательные туеса, корзинки, шкатулки, резные картинки. Из сосновой древесины делают прекрасно звучащие музыкальные инструменты: гитары, скрипки. Из сосновых бревен строят дома, а из хвои и почек получают лекарства. Из осины делают срубы для колодцев и для погребов, ушаты, бочки и корыта. А горькой-пегорькой осиновой корой с удовольствием лакомятся зимой лоси и зайцы, козы и мыши, все, кто способен обглодать кору, потому что она содержит полезные и даже целебные вещества.

Цветы и насекомые летом

Рассмотрите травянистые растения, спросите, какого они цвета, формы. Отличать одно растение от другого ребенок может научиться не только по цветам, но и по листьям, стеблю. Учите детей беречь цветы, не рвать и не мять их.

Познакомьте детей с растениями, растущими вдоль дороги. Многие из них лекарственные: крапива, пижма, медуница, подорожник. Почему подорожник так называется? Познакомьте с растением иван-чай. Цветы у него яркие, малиновые. Иван-чай очень полезен. Он дает обильный нектар. Из его листьев делают салат, а цветки сушат и заваривают как чай. Иван-да - Марья - лесной цветок, он обильно выделяет нектар и вполне заслуженно считается хорошим медоносом. Прислушайтесь к этому слову - «медонос», о чем оно говорит? А где медоносы, там и пчелы. Понаблюдайте, как пчелы обследуют цветок, забираются глубоко внутрь за нектаром. Расскажите о пользе, приносимой пчелами: в течение лета они опыляют огромное количество цветов.

Летом можно увидеть много насекомых: бабочек, божьих коровок, мух, комаров, пчел, шмелей. Понаблюдайте за ними с детьми. Рассмотрите, как ползают жуки, некоторые из них - летают. Покажите божью коровку, она ползает по руке, расправляет крылья, улетает искать себе пищу. Рассмотрите бабочку, как она порхает, как складывает крылышки, садится на цветок, ползает по нему. Предложите понаблюдать за блестящей на солнце паутинкой. Кто же здесь живет? Чуть тронешь паутинку стебельком - сразу же выбегает паучок. Это он сделал паутинку-сеть, ловит в нее мух, комаров, мошек.

В лесу рассмотрите муравейник. Куда ползут мураши? Что несут? Веточки, кора, комочки почвы - все это притащили они в свой дом. Маленькие дырочки - это ходы. Муравьи дружные ребята. Они никогда не ссорятся, заботятся друг о друге и никого не обижают. За это их все уважают - и в лесу, и в поле. Никто их не трогает. И мы не будем им мешать - пусть трудятся.

Ягодка за ягодкой

Привольное лето разгорается все краше и ярче. По вырубкам и полянам рдеет земляника. «Стоит Егорка в красной ермолке, кто ни пройдет - всяк поклон подает» - говорится об этой ягоде в загадке.

Охотники говорят, что тем, кто идет в лес по землянику, нельзя брать с собой собаку. Почему? (На земле у многих птиц устроены гнезда. В то время, когда поспевает земляника, в них выводятся птенчики. Птиц в это время нельзя беспокоить. Маленькие зайчата и лисята тоже напугаются.)

Попозже лесной земляники нальется дикая клубника, ее ягоды покрупней да и кустик повыше. Созревает и черника, а там и костянике, малине, черемухе срок подойдет. У черемухи мякоть черных плодов набралась сахару, налилась с избытком вяжущего сока. В садах зреет вишня, смородина, крыжовник. В конце лета созревают ягоды ежевики, брусники, клюквы, плоды шиповника, дают нам знать о приближении осени.

Обратите внимание детей на то, что ягоды могут созревать на кустах - малина, смородина, на низких кустиках - черника, голубика, брусника, а могут быть травянистыми растениями, как земляника. Напомните, что нужно помнить при сборе ягод? Как их собирать? (Аккуратно, не повредив листочки.) Где растут ягоды? (В лесу, в огороде, в саду.)

Какого цвета бывают ягоды? Догадайтесь по названию: черника, малина, голубика. А где растет клюква? Растет она на болоте, во мху. В клюкве много витаминов, и тем, кто болеет, особенно полезен клюквенный морс. Черника - тоже замечательная ягода. Она улучшает зрение, из нее варят варенье, а из листьев готовят отвар. Ароматная малина очень полезна при простуде, из малиновых листьев заваривают чай.

Но в лесу надо быть осторожными. Там растет растение, похожее на чернику, - называется оно вороний глаз. Ягода тоже черная, но крупнее черники и растет по одной. Если съесть эту ягоду, то можно отравиться и даже умереть. Надо быть осторожными с растениями, не пробовать все подряд.

В царстве птиц и зверей

Угомонились, примолкли птахи, хлопоты не дают распевать. «Трудовой день» птиц - от зари до зари, с рассвета до заката. В начале лета еще можно услышать, как поют птицы, но их трудно увидеть: они сидят в гнездах или порхают в зелени листвы. У них появились маленькие птенчики, которых нужно кормить и согревать. Рябчики, глухари, тетерева защищают своих птенцов, кормят их и водят за собой до тех пор, пока они не станут самостоятельными. Утята, гусята, цыплята сразу же после появления на свет могут плавать, бегать и питаться сами.

Расскажите о том, что птицы выкармливают своих птенцов насекомыми, помогая таким образом сохранять растения. Обратите внимание детей на то, как быстро летают ласточки и стрижи, ловя насекомых. Покажите гнездо ласточек, отметьте, как часто они прилетают к гнезду с кормом для птенцов.

Июнь называют еще месяцем тишины. В это время дикие животные выводят детенышей. Но называют его не потому, что тишина стоит в лесу, в поле или

в долине реки. А потому, что человеку необходимо соблюдать тишину: не беспокоить животных, не мешать им заботиться о своих малышах.

В овсах, по кустарникам подрастают зайчатки первого приплода. А к концу месяца зайчиха принесет еще около дюжины крошечных заек. Всего полторы недели нуждаются новорожденные в помощи, затем сами добывают пропитание. Летняя их одежда не так красива, как зимняя, зато в ней легче спрятаться. Лисичка-сестричка тоже наряжается летом поскромнее, чем зимой, в этом наряде в догонялки бегать не так жарко. У лисы подрастают лисята, играют возле норы и понемногу учатся охотиться.

Тем же заняты все чаще покидающие свое логово волчата. Ушел от своей коряги, где была зимой берлога, медведь, бродит в лесной чаще. Медвежий мех день ото дня становится все более блестящим и красивым, да и сам мишка, весной такой худой после зимней спячки, постепенно нагуливает жирок. У каждого в лесу своя жизнь, свои дела.