

## Конспект занятия в подготовительной группе. Тема : «Космос».

Воспитатель: Сухарева М.А.

**Цель:** уточнить и обобщить знания о космосе.

### Задачи:

- продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики;
- развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес;
- показать разнообразие видов звезд и созвездий;
- расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников, употребление существительных, прилагательных;
- воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;
- прививать любовь к стране, к космосу.

**Словарная работа:** небо, звездное небо, комета; звезда, планета, галактика, созвездия; Солнце, Земля, Луна; космос, космический корабль, спутник, телескоп, космический полет, космонавт, скафандр.

### Материал:

*Демонстрационный:* барабан для игры «Поле чудес», карточки с вопросами для игры; портрет К.Э. Циолковского, С.П. Королева, Ю.А. Гагарина; картинка первого спутника, корабль «Восток»; картина «Солнечная система», «Звездное небо»; указка.

*Раздаточный:* карточка на каждого ребенка с его зодиакальным созвездием.

### Предварительная работа:

*Беседа* с детьми о предстоящем празднике 12 апреля – «День космонавтики».

*Рассматривание* предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций.

*Первоначальное знакомство* с Вселенной, Солнцем и солнечной системой.

*Рисование* планет, космических спутников и космонавтов в скафандре.

*Чтение стихотворений, сказок и рассказов:* Н.Носов «Незнайка на луне» (главы из сказки), П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», В. Бороздин «Первый в космосе».

*Дидактические игры:* «Будущие космонавты», «Зашифрованное слово», «От Плутона до Меркурия».

*Строительная игра* «Космодром».

### Ход занятия:

*Дети встречают гостей, садятся полукругом, напротив стола с барабаном для игры «Поле чудес».*

- Ребята на прошлых занятиях мы с вами говорили о празднике 12 апреля – день космонавтики, о покорении космоса. Сегодня мы с вами поиграем в игру «Поле чудес» тема: космос. Правила игры вы все знаете: крутите стрелочку барабана, останавливается стрелочка, вы берете соответствующую карточку с вопросом, я задаю вам вопрос, а вы отвечаете.

1. Как называется планета, на которой мы живем? Какой формы наша Земля? (*Планета, на которой мы живем – Земля. Земля круглой формы...*)

2. Как называется ближайшая к нам звезда? (*Солнце - это ближайшая к Земле звезда...*)

3. Как называется спутник Земли? Что ты знаешь о нем? (*Луна, она находится ближе к Земле, чем звезды. Она ярко сияет на ночном небе...*)

4. Какие животные полетели первыми в космос? (*Лайка, Белка и Стрелка...*)

5. Кто был первым космонавтом? (*Ю.А. Гагарин...*)

6. Каких женщин космонавтов ты знаешь? (*В. Терешкова, С. Савицкая...*)

7. Какими качествами должен обладать космонавт? (*Он должен быть смелым, храбрым, сильным, мужественным, здоровым, умным...*)

8. Что такое комета? (*Обычное небесное тело, покрытое толстым слоем льда...*)

9. Что такое скафандр? (*Скафандр – это одежда космонавта, в которой он выходит в открытый космос...*)

10. Какой прибор приближает то, что находится вдали от наблюдателя? (*Это телескоп ...*).

- Молодцы, ребята все вы правильно ответили на вопросы.

- Космос всегда интересовал человека. Ведь это важно знать – есть ли жизнь на какой – нибудь планете? Есть ли воздух на других планетах, как на планете Земля?

- Почти сто лет назад в городе Калуга жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский (*показываю портрет ученого*). Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Он задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой – нибудь планеты. Циолковский проводил расчеты. Делал чертежи и придумал летательный аппарат. К сожалению, у него не было возможности его построить.

- Но, через много лет после опытов Циолковского русские ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева (*показываю портрет конструктора*), изготовили первый космический спутник и запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно (*показываю картинку первого спутника*).

- Ребята, а кто первым отправился к звездам, вы мне рассказали во время игры «Поле чудес».

- Я с вами согласна, что космонавт Юрий Алексеевич Гагарин (*показываю портрет*) впервые в мире успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток» (*показываю картинку корабль «Восток»*). Это было очень важным событием для всего мира. Все люди планеты с восторгом торжественно приветствовали первого космонавта.

А теперь отдохнем и поиграем в игру «Космонавт».

### **Физ.минутка**

Раз - два, стоит ракета (*дети поднимают руки вверх*)

Три – четыре, скоро взлет. (*разводят руки в стороны*)

Чтобы долететь до солнца (*круг руками*)

Космонавтам нужен год. (*берется руками за щеки, качает головой*)

Но дорогой нам не страшно (*руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево*)

Каждый ведь из нас атлет (*сгибают руки в локтях*)

Пролетая над землею (*разводят руки в стороны*)

Ей передадим привет (*поднимают руки вверх и машут*)

- Молодцы, присаживайтесь на свои места, я вам сейчас загадаю загадку.

*Шла девица из Питера, просыпала кувшин бисера.*

*Не соберет ни царь, ни царица, ни красная девица.*

(Если не ответят подвести к тому, что это звезды на небе).

- Правильно, это звездное небо. А вот и перед вами звездное небо (*на доске картина звездного неба*).

- Ребята, а как вы думаете, видны ли на небе звезды днем? (*Звезд на небе днем не видно...*)

- А почему днем не видно звезд? (*Потому, что светит Солнце...*)

- Правильно, свет Солнца не дает возможность видеть планеты днем.

В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие.

- Я приглашаю вас посетить наш планетарий «Солнечной системы» (*предлагаю детям встать и подойти посмотреть на картину, которая находится на столе*).

- Ребята, посмотрите на картину, в центре нашей галактики расположена самая большая звезда - ... Солнце (*показываю указкой*).

- Молодцы, правильно.

- Вокруг нее движутся планеты. Сколько их? (*9 планет...*).

- Совершенно верно, девять больших и маленьких планет, которые расположены в определенной последовательности.

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «**Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте**».

*По порядку все планеты*

*Назовет любой из нас:*

*Раз ... Меркурий,*

*Два ... Венера,*

*Три ... Земля,*

*Четыре ... Марс,  
Пять ... Юпитер,  
Шесть ... Сатурн,  
Семь ... Уран,  
За ним ... Нептун,  
Он восьмым идет по счету.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.*

- Ребята, подойдите ко мне и давайте представим, что над нами самые яркие звезды на небосводе. Сейчас мы с вами проведем гимнастику для наших глаз.

*Мы звездочку увидели,  
Глазки вверх подняли,  
Вот звезды полетели,  
Глазки вправо посмотрели.  
Вот звезды полетели,  
Глазки влево посмотрели  
А теперь звезда внизу.  
Дети смотрят вверх, вниз,  
Вправо, влево.  
Глазки закрываем,  
Глазки отдыхают.*

- Молодцы, проходите, присаживайтесь на свои места.

- Ребята, я знаю, что у каждого из нас, в зависимости от того в какой месяц мы родились, есть свое созвездие. Я вам сейчас предлагаю вспомнить, кто под каким созвездием родился, а я вам на память подарю карточку с вашим зодиакальным созвездием.