

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе на тему «Перелетные птицы»

Тема: «Перелётные птицы»

Цель: продолжать знакомство детей с перелетными птицами, развивать диалогическую речь детей, навыки словообразования.

Задачи:

- Расширить активный словарь детей по теме «Перелётные птицы»;
- Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах;
- Учить употреблять предлоги в самостоятельной речи детей
- Развивать диалогическую речь детей, слуховое внимание.
- Воспитывать бережное отношение к природе,

Участники: дети подготовительной группы ДОУ.

Продолжительность: 30 минут.

Форма проведения: комплексное групповое занятие.

Предварительная работа: наблюдение за птицами во время прогулки, чтение стихов и рассказов, отгадывание загадок о птицах.

Методы и приемы:

- наглядные методы (показ иллюстраций, демонстрация способа действий);
- словесные (объяснение, вопросы, дидактические словесные игры);
- практические (планирование выполнения задания, постановка задания, контроль и регулирование выполнения заданий, анализ результатов).

Технологии:

- здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, динамические паузы)
- технологии проектирования (работа в группах, беседа)
- технология исследовательской деятельности (погружение в звуки природы, постановка и решение вопросов проблемного характера, дидактические игры)
- личностно-ориентированные технологии (игры, этюды).

- коммуникативные (беседа, вопросы)
- игровые (дидактические, подвижные игры)

Демонстрационный и раздаточный материал:

Модель «солнце», модель перья грача, иллюстрации с изображением перелетных птиц, конверты с буквами.

Ход занятия:

Звучит музыка «Весны».

Дети встают полукругом.

Воспитатель: ребята, сегодня утром к нам в окно постучалась птица и передала конверт. Что это за птица вы узнаете, отгадав загадку

Эти птицы знак весны,
Чуть проталины видны,
Безошибочно по звездам
Путь находят к старым гнездам.
В их колониях галдеж,
Ничего не разберешь.
Зерна ест, клопов, жуков.
Мышевидных грызунов.
От вредителей как врач
Сад спасает черный. (Грач).
Ну, конечно, это грач.
Посмотрим, что в конверте.

А в конверте письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята. В этом году весна пасмурная, на небе много туч, часто идут дожди. Мы, грачи, уже прилетели. А вот другие птицы не хотят прилетать, потому что нет тепла. Мы вас очень просим разбудить солнышко, чтобы стало теплее, и чтобы все птицы смогли вернуться в свои гнезда»

Воспитатель: обращает внимание на спящее солнце на мольберте. Ребята, а ведь и правда, солнышко у нас еще спит. Давайте его разбудим и поможем птицам вернуться?

- Ребята, птицы с юга возвращаются не одновременно.

Игровое упражнение «Кто за кем прилетает» (употребление предлогов в речи)

Сначала прилетают грачи, за грачами скворцы, за скворцами ласточки, за ласточками журавли.

- Кто прилетает первым? Кто прилетает за грачами? Кто прилетает перед журавлями? Кто прилетает после ласточек?

- А в конверте есть еще кое-что.

- Скажите, что есть у всех птиц? (ответы детей)

- А чем покрыто тело птиц? (ответы детей)

- Правильно, перьями.

- Ребята, а вы знаете, что у птиц есть два вида перьев, одни маховые, другие – покровные?

- Как вы думаете, почему маховые крылья так называются? (ответы детей)

- А почему покровные крылья получили такое название? (ответы детей)

- Молодцы, вы правильно говорите.

- И вот здесь в конверте грач передал нам покровные перья.

- Ребята, а вы хотите сегодня поиграть?

Тогда повторяйте за мной.

Ра-ра-ра - начинается игра

Ро-ро-ро – покровное перо

Ре-ре-ре – реши задание на пере

Ро-ро-ро – переверни перо

Что нам нужно сделать? (перевернуть перо)

Начнем игру?

1 перо. Переворачиваю первое перо, на котором написано «Исправь ошибки».

Дидактическая игра «Исправь ошибки».

Воспитатель читает текст:

Вот и наступила весна. Весело журчат ручьи, с крыш капают сосульки — начался листопад (капель). День становится всё короче (длиннее, а ночи длиннее (короче). Возвращаются зимующие (перелётные) птицы. Люди уже позаботились о них и построили скворечники для грачей (скворцов). Просыпаются от зимнего сна насекомые: мухи, бабушки (бабочки, пчёлы. Вот-вот зацветут первые весенние цветы — колокольчики (подснежники).

Молодцы, вы очень внимательные и исправили все ошибки.

Немножко отдохнем.

Динамическая пауза

Снова нет ручьям покоя — (водят хоровод, идут по кругу).

День и ночь журчат в кустах (останавливаются, изображают волны руками).

Ходит солнце золотое (поднимают руки вверх, делают руками полукруг).

В чистых- чистых небесах. (Дети приседают — встают).

Льёт лучи на лес и луг (делают взмахи руками).

И на все цветы вокруг. (Показывают цветок над головой).

2 перо. «Отгадай».

Ребята, наш гость грач приготовил для вас загадки. Попробуйте их отгадать.

На шесте дворец,

во дворце — певец.

А зовут его. (скворец)

Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? ... (Соловей)

Не ворона, не синица -

Как зовется эта птица?

Примостилась на суку -

Раздалось в лесу "ку-ку". (кукушка)

Прилетает к нам с теплом,

путь проделав длинный,

лепит домик под окном

из травы и глины.

(ласточка)

Бродит по болотам грязным,

ловит в них лягушек,

бестолковых попрыгушек.

(цапля)

Всех перелетных птиц черней,

чистит пашню от червей.

(грач)

- Про кого эти загадки? (про птиц)

- А как всех этих птиц можно назвать одним словом? (перелетные)

- Почему их называют перелетными? (Перелетные – это те птицы, которые боятся холода, и улетают осенью на юг, в теплые края). Почему птицы улетают в теплые края? (становится холодно и голодно)

Как птицы улетают? (собираются в стаю)

Подвижная игра «Стайка».

Музыка

-Давайте немного отдохнем: превратимся в птичек и полетаем стайкой.

Вылетайте, птички, на лужок,

Быстро делайте кружок.

Мы играем в стайку.

Стайка, полетай-ка!

Полетели птички, (Бежать на носочках по кругу друг за другом.)

Птички – невелички. (Размахивать руками, как крыльями.)

Птички летают,

Устали не знают.

Стоп!

Сели птички на дорожку, (Присесть, развернувшись лицом в круг.)

Поклевали птички крошки: (Стучать указательными пальцами, как клювами, по полу.)

3 перо. «Сложные слова»

Сейчас я буду называть вам два слова, а вам нужно составить одно слово из них.

Дидактическая игра «Сложные слова».

Белая грудь — белогрудая;

длинные крылья — длиннокрылая;

короткий хвост — короткохвостая;

чёрные глаза — чёрноглазая;

серые глаза — сероглазая;

громкий голос — громкоголосая;

пестрые крылья — пёстрокрылая.

Черное крыло – чернокрылая

Длинный хвост - длиннохвостая

желтый клюв – желтоклювая

Длинные ноги - длинноногая

Молодцы, и с этим заданием справились успешно!

Перевернем 4 перо. «Заколдованные птицы» (У каждого ребенка конверт с буквами, из которых нужно составить название перелетной птицы).

Посмотрите, что в конверте? (буквы)

Как вы думаете, что нам нужно сделать? (нужно составить слова)

Для того, чтобы наши пальчики быстрее составили слова, нужно их немножечко размять.

Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы»

Тили-тели, тили-тели – (Скрещивают большие пальцы, машут ладошками)

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка – (Поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки) Серенькое пёрышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели, (Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками)

Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют»)

Для тех, кто справился быстрее (индивидуализация):

Игра «выпусти из клетки птицу»

Накрыть ладошкой название птицы, поднимая каждый палец проговаривать «Я хочу выпустить из клетки... (составленное слово)»

Молодцы, всех птиц выпустили на волю!

У нас еще остались перья, посмотрим, какие задания спрятались под ними.

Перевернем 5 перо. Этюд «Превращение»

- Вокруг себя повернись и в ласточку превратись.

(цапля, лебедь, пингвин, медведь, заяц)

- Вокруг себя повернись и в детей превратись!

- Кто запомнил, каких птиц вы изображали?

- А какие из этих птиц перелетные?

Молодцы!

6 перо. Птичья семья.

Превращаться вы умеете, сейчас я предлагаю вам превратиться в 5 птичьих семей (мама, папа, птенец)

Игра «Птичья семья» (упражнение в словообразовании):

Ребята, теперь предлагаю разбиться на группы по 3 человека.

Теперь вы не ребята. Вы семьи пернатых. У каждой семьи свое название. (на карточках)

Придумайте:

- Чья вы семья? Как в каждой семье называются папа, мама и птенцы?

грач– грачиха – грачонок.

Аист-аистиха-аистенок,

Скворец –скворчиха-скорченок,

Утка-селезень - утенок,

Лебедь-лебедушка-лебеденок,

Молодцы!

7 перо. Разбуди солнце.

«Встаньте рядышком друг с другом»

Встаньте рядышком друг с другом,

Словно месяц, - полукругом.

Солнце ясное, покажись, (Руки вытянуты вперед.)

Солнце красное, нарядись.

Платье алое надень, (Девочки берутся за юбку,

мальчики – руки на пояс.)

Подари нам красный день. (Хлопают в ладоши.)

(Переворачиваем солнышко).

Подведение итогов

Ребята, вы сегодня молодцы! Солнце разбудили, теперь с каждым днем у нас будет теплее и все птицы в скором времени вернуться к нам из теплых стран.

задаю вопрос каждому ребенку.

О чем мы сегодня говорили? (ответы детей)

Что тебе понравилось?

Что нового ты узнал?

За что ты можешь себя похвалить?

Было что-то, что вызвало трудности, что не очень получилось?

Какое у тебя настроение?

Мне сегодня тоже очень понравилось играть с вами, я увидела, что вы много знаете и умеете и от этого у меня очень хорошее настроение.