

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение № 167
«Детский сад комбинированного вида»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 15 от
« 02 » 09 2024

Утверждаю
и.о. Заведующая МАДОУ № 167
«Детский сад комбинированного вида»
Харитонова В.А.
20 24 г.



Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МАДОУ №167 на 2024-2025 учебный год.

Образовательная программа МАДОУ №167 «Детский сад комбинированного вида»

Организованная образовательная деятельность (количество часов в неделю)							
№ п/п	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3 – 4 лет	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная группа 6 – 7 лет
			8 - 10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25 - 30 минут
«Физическое развитие»							
1	двигательная	Физическая культура	3/30мин	3/45мин	3/60мин	3/75мин	3/90мин
«Познавательное развитие»							
2	Познавательная	Ребенок и окружающий мир	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
3	Конструирование	Конструирование	-	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
4	Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	-			1/25мин	2/60мин
«Социально-коммуникативное развитие»							
5	трудовая	Аппликация*	-	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
«Речевое развитие»							
6	коммуникативная	Обучение грамоте	-	-	-	1/25мин	1/30мин
		Развитие речи	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
		Художественная литература	1/10мин				
«Художественно-эстетическое развитие»							
7	изобразительная музыкальная	Рисование	1/10мин	1/15мин	1/20мин	2/60мин	2/60мин
		Лепка*	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
		Музыка	2/20мин	2/30мин	2/40мин	2/50мин	2/60мин
Коррекционное развитие							
		Логопедическое	-	-	-	2/50мин	-
		Итого:	10/1час 40мин	10/2часа 30мин	10/3часа 20 мин	13/6 часов	14/7часов
Вариативный модуль							
	Ритмика (хореография)		-	-	2/40мин	2/50мин	2/60мин

* чередование деятельности в рамках 2 недель (1 неделя – лепка, 2 неделя – аппликация)

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ №167 «Детский сад комбинированного вида»

Учебный план МАДОУ №167 «Детский сад комбинированного вида» составлен на основании с Образовательной программы: МАДОУ №167 «Детский сад комбинированного вида» в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
4. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014).□
5. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 167 «Детский сад комбинированного вида»

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В структуре учебного плана выделены две части: основная (инвариативная) и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- **Инвариантная (обязательная часть) не менее 60%**
- **Вариативная (часть формируемая участниками образовательных отношений) не более 40%**

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариативной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей:

В План включены пять направлений, обеспечивающие:

- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **социально-коммуникативное развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 года)

Объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) составляет не более 1,5 часов в неделю; для младшей группы (от 3 до 4 лет) – 2 часа 45 минут; для средней группы (от 4 до 5 лет) – 4 часа; для старшей группы (от 5 до 6 лет) – 6 часов 15 минут; для подготовительной группы (от 6 до 7 лет) – 8 часов 30 минут. В теплое время года максимальное количество образовательной деятельности проводят на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Их продолжительность для детей 3 - го года жизни не более 10 мин, 4 - го года жизни – не более 15 мин, для детей 5 - го года жизни – не более 20 мин, для детей 6 - го года жизни – не более 25 мин, а для детей 7 - го года жизни – не более 30 мин. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10

мин. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Инвариантная часть

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

При составлении учебного плана особое внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- в течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованных занятий, свободного времени и отдыха детей;

- среди общего времени занятий 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Особое предпочтение отдаётся двигательной-активным формам деятельности детей;

- для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;

- физкультурные занятия в группах дошкольного возраста проводятся 3 раза в неделю. Третье физкультурное занятие для старших, подготовительных групп проводится на воздухе во время прогулки.

Продолжительность физкультурных занятий:

- группа раннего возраста (2 - 3 года) - 10 минут

- Младшая группа (3 - 4 года) - 15 минут

- Средняя группа (4 - 5 лет) - 20 минут

- Старшая группа (5 - 6 лет) - 25 минут

- Подготовительная группа (6 - 7 лет) - 30 минут

- при регуляции учебной нагрузки на ребёнка большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитывается темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтения;

- учебный год в МАДОУ длится с 2 сентября по 31 мая. В сентябре и мае проводится мониторинг детей по основным видам деятельности. Каникулы планируются на период с 30 декабря по 12 января (зимние каникулы), с 1 июня по 31 августа (летние каникулы).

Программно-методическое обеспечение в МАДОУ разнообразное, разноплановое, в достаточном количестве. Все

методические разработки, пособия, используемые в МАДОУ, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы с программой по охране и укреплению здоровья детей, что полностью обеспечивает целостность педагогического процесса.

Таким образом, учебный план МАДОУ №167 обеспечивает оптимальные гигиенические условия образовательного процесса.

В учреждении функционирует 5 групп, из них 3 групп общеразвивающей направленности и 2 группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и общим недоразвитием речи.

1 младшая группа (2-3 лет) – 1 группа

2 младшая группа (3-4 лет) – 1 группа

Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа

Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа

Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа

В группе по коррекции речи образовательная деятельность строится по принципу интеграции образовательной и коррекционных программ. Каждая организованная образовательная деятельность интегрировано включает в себя несколько видов деятельности, взаимосвязанных между собой.