

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий  
МАДОУ № 167 «Детский сад  
комбинированного вида»  
Приказ от 30.08.2024 года, № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(печать, подпись) Ф.И.О.

**Аннотация**  
к рабочей программе старшей группы «Буквоежки»  
2024-2025 учебного года

Настоящая рабочая программа разработана для детей старшей группы (5-6 лет) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 167 «Детский сад комбинированного вида» в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками группы.

Рабочая программа направлена на: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Срок реализации рабочей программы:** 2024 - 2025 учебный год (1 сентября 2024 – 31 августа 2025 года).

**Цель рабочей программы:** Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 167 «Детский сад комбинированного вида» в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

**Программа решает следующие задачи:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.