



# ИГРЫ С POP-it

## Мастер-класс

### «Развивающие игры с Pop-It»

*Подготовила: Говорина И. С.*

**Поп-ит** (с англ. Pop it – «лопни это») – кнопочная игрушка, которая стала очень популярной среди детей как младшего, так и подросткового возраста.

**Поп-ит** – не только разноцветная игрушка, это отличный инструмент для развития мелкой моторики, межполушарных связей, внимания, мышления, логики, ориентации в пространстве. Используя её, можно развивать счёт и количество, речь и фонематическое восприятие, словарный запас.

#### Варианты игр:

- 1. Парная игра: «Ищем клад»**  
Задача: первым найти клад и забрать себе.  
Нужно подложить под Поп-Ит маленький клад (шарик). По очереди нажимать на пупырышки. Кто первым наткнётся на клад, забирает его себе.
- 2. Парная игра «Кто быстрее»** (используются 2 поп-ита)  
Дети стараются нажать на своем поп-ите пупырки быстрее оппонента. Кто справился первым, тот и выиграл.
- 3. Парная игра «Бросай кубик»**  
Бросаем игральный кубик, сколько точек выпало, столько пупырок нужно нажать. Выигрывает тот, у кого быстрее закроется его половина.
- 4. Игра для самых маленьких – изучение цветов**  
Взрослый задает вопросы: Какой цвет у помидора, тучки, травки и т.д.  
Ребенок нажимает пальчиком на нужный цвет.
- 5. Игра «Кто больше придумает»** - развитие словарного запаса  
Взрослый дает задание: названия диких животных, деревья, транспорт и т.д. Игроки называют по очереди слова, одновременно продавливая кружок.
- 6. Игра «Опиши животное (предмет)».**

Взрослый дает задание: Опиши кошку, какая кошка?

Ребёнок описывает кошку и нажимает на Pop it. Например: пушистая, добрая, игривая, ласковая и так далее.

**7. Игра «Один – много»**

Взрослый называет слово в единственном числе, а ребёнок называет это слово во множественном. Если ребёнок назвал правильно, он нажимает на Pop it.

**8. Игра «Скажи ласково»**

Взрослый называет слово, а ребёнок называет это слово ласково. Если ребёнок назвал правильно, он нажимает на Pop it.

**9. Игра «Изучаем слог»**

Каждый слог выделяем нажатием на пупырку. Затем просим посчитать количество слогов в слове.

**10. Игра «Ищем звук»**

Просим надавить на кружок, если в слове есть заданный звук.

**11. Игра «Гласные и согласные»**

Ребёнок должен сказать, на какой звук начинается слово. Если слово начинается на гласный звук, то ребёнок нажимает на красную полусферу Pop it, а если слово начинается на согласный звук, то на синюю полусферу.

**12. Игра «Сколько слов в предложении»**

Ребёнок нажимает на Pop it столько раз, сколько слов в предложении. Например, «Мама купила куклу». В этом предложении три слова, ребёнок должен нажать на Pop it три раза.

**13. Игра «Назови наоборот»**

Взрослый называет слово, а ребёнок называет противоположное слово. Например, длинный – короткий, толстый – худой, высокий – низкий и так далее. Если ребёнок назвал правильно, он нажимает на Pop it.

**14. Игра «Назови предметы, которые относятся к лету» (любые тематические группы)**

Могут играть несколько детей. Ребёнок называет предметы, которые относятся к лету, и нажимает на Pop it. Победит тот, кто больше всего назовёт предметов. Например, солнце, море, волны, песок, цветы и так далее.

**15. Игра «Мина»**

Нужно подложить под Пот-Ит маленький шарик - мину. По очереди нажимать на пупырышки. Кто первым наткнётся на мину, тот проиграл.

**16. Игра «Что бывает красным?»**

Взрослый задает цвет, спрашивает «Что бывает красным, синим и т.д.?»

Ребенок отвечает, нажимая пупырку: красная ягода, красная машина и т.д.

**17. Игра «Считаем»**

Взрослый задает вопрос: «2 зеленые и 3 красные. Посчитай».

Ребенок считает.