

«Рекомендации родителям детей старшего дошкольного возраста по изготовлению и использованию различных тренажеров для проведения артикуляционной и дыхательной гимнастики дома»

Воспитатель: Рыжкова С.В.

Выполнение упражнений по артикуляционной и дыхательной гимнастике сами по себе не интересны, проходят без желания выполнять рекомендации и упражнения педагогов. Если использовать тренажеры, изготовленные своими руками – это более эффективно скажется на проведение упражнений дома. Работа, которая проводится в игровых и нетрадиционных формах, повысит эмоциональный настрой детей на выполнение таких упражнений.

Артикуляционная и дыхательная гимнастика – метод воспитания звукопроизношения признанный целым рядом известных теоретиков и практиков (М.Е. Хватцев, О.В. Правдина, М.В. Фомичева и др.).

Ведущая роль в работе по исправлению дефектов речи принадлежит логопеду и воспитателю группы. Но только занятий с педагогами недостаточно для выработки прочных навыков правильного звукопроизношения, необходимы дополнительные упражнения для закрепления полученных детьми навыков с родителями дома.

Поэтому для достижения положительных результатов в коррекционной деятельности не только детям, но и родителям, необходимо иметь представление о строении речевого аппарата, о назначении каждого его органа, о необходимости сохранять органы речи здоровыми, уметь правильно выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики.

Важную роль для развития артикуляционного аппарата и органов дыхания играет систематическое и правильное выполнение упражнений. Выполнение упражнений по артикуляционной и дыхательной гимнастике сами по себе не интересны, проходят без желания выполнять рекомендации и упражнения педагогов. Поэтому, если использовать для артикуляционной и дыхательной гимнастики тренажеры, изготовленные совместно с детьми и родителями своими руками, то это более эффективно скажется на проведение упражнений дома, воспитании правильного звукопроизношения и развития правильного дыхания. Работа, которая проводится в игровых и нетрадиционных формах, повысит эмоциональный настрой детей на выполнение таких упражнений.

Рекомендации к проведению артикуляционной и дыхательной гимнастики:

1. Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно по 3-5 мин несколько раз в день:

- в детском саду с логопедом и воспитателями во время групповых и индивидуальных занятий;
- с родителями дома.

2. Выполняется артикуляционная и дыхательная гимнастика, сидя перед зеркалом, с обязательным соблюдением правильной осанки.
3. Необходимо добиваться четкого, точного, плавного выполнения движений.
4. Каждое упражнение выполняется от 5 до 10 раз.
5. Возможно и желательно выполнять гимнастику под счет, под музыку, с хлопками и т.д.

Предлагаем вашему вниманию изготовление и использование тренажеров, которые мы используем в своей работе с детьми при проведении артикуляционной гимнастики. Эти пособия помогут вам в игровой форме привлечь ребенка к качественному проведению упражнений. Эти игровые пособия вы можете сделать сами.

Тренажер «Лягушка» связан крючком из разноцветных ниток. Это мягкая игрушка с четко выделенными артикуляционными органами. Надев игрушку на руку, можно «управлять» языком, нижней и верхней челюстью. Такой оживленный и интересный тренажер понравится не только детям, но и взрослым.

Тренажер «Клоун» сделан из пластмассовой бутылки, украшен разноцветной тонкой резины «фоамиран», который можно купить в магазине канцелярских товаров. Такой яркий, необычный и веселый тренажер, поможет в игровой форме провести артикуляционные упражнения.

Тренажеры «Бегемотик и Мальчик» имеют основу от футляра для планшета, к ним добавлен язычок, сшитый из ткани. Такие занимательные тренажеры помогут с легкостью освоить артикуляционные упражнения.

Тренажеры в виде варежки на руку «Язычки» сшита из ткани и для привлечения детского внимания украшена в виде лица. Гораздо легче, интереснее, увлекательнее для детей проделывать артикуляционные манипуляции с язычком, используя подобные приспособления. Ребёнок может надеть такой язычок на руку и попробовать поставить свой собственный язычок в нужное положение, контролируя себя в зеркале.

Пособие «Помоги любимому герою» поможет вам и вашим детям без труда выполнять упражнения.

Тренажеры для дыхательной гимнастики можно сделать вместе с детьми своими руками. Предлагаем вашему вниманию несколько вариантов работы с тренажерами: разнообразные игрушки в виде забавных зверушек, выполнены из бумаги, когда ребенок дует в трубочку (прикреплена к игрушке), то язычок двигается; трубочки с дождиком сделаны из картонных втулок.

Уважаемые родители! Надеемся, что наши советы будут интересны и полезны вам. Удачи, успехов и удовольствия в совместном досуге с ребёнком! Уверены, что наше сотрудничество окажется результативным!